**KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**a) co podlega ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów ?**

* Odpowiedzi ustne ( mówienie, czytanie, wymowa)
* krótkie kartkówki – niezapowiadane ( obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji )
* sprawdziany trwające godzinę lekcyjną – po każdym przerobionym rozdziale , poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
* praca na lekcji ( aktywność )
* wykonywane zadania w zeszycie ćwiczeń
* prace domowe
* praca w parach na lekcji lub w grupie
* czytanie

**b) wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową**

|  |  |
| --- | --- |
| Skala ocen | Zakres procentowy |
| ocena celująca - 6 | 100,00% |
| Ocena bardzo dobra-5 | 90-99% |
| Ocena dobra - 4 | 70-89% |
| Ocena dostateczna - 3 | 50-69% |
| Ocena dopuszczająca - 2 | 30-49% |
| Ocena niedostateczna - 1 | 0-29% |

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaków ( + ) lub minus (- )

**c) kryteria ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

-spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a poza tym bez trudu rozumie przedstawiane mu teksty informacyjne i użytkowe, nawet jeśli występują w nich nowe struktury gramatyczne wykraczające poza program

-stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczających poza materiał nauczania

-uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację

-swobodnie reaguje w określonych sytuacjach, wypowiedzi są płynne i całkowicie poprawne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela i poprawnie na nie reaguje

-uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,

-potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę , reaguje w określonych sytuacjach

-wypowiedzi są płynne, bez błędów w wymowie oraz uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach

-wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

-uczeń wypowiada się stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji

-uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi ,dobiera słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji

-uczeń stosuje poprawnie większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania

-uczeń reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację

-wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów

-uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji

-wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,

-uczeń stosuje poprawnie tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze na nie poprawnie reaguje

-uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania

-popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację

-uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania

-stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, buduje proste zdania, które nie są spójne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim

-nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych

-nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela

-popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację

-uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych

-uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości

-stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację

**d)zasady ogólne, które obowiązują uczniów na lekcjach języka niemieckiego:**

* uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji
* nieprzygotowanie do lekcji , brak zadania domowego uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji
* w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły
* poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny
* uczeń może zgłosić 1x w ciągu półrocza nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz pracy domowej
* z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem
* za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą
* w przypadku powtarzającego się braku zeszytu , podręcznika czy zeszytu ćwiczeń, uczeń może otrzymać minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną
* sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu
* o ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ do podręcznika ,, Meine Deutschtour''**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozdział : Starter | Internacjonalizmy,alfabet niemiecki,kraje niemieckiego obszaru językowego |
| Rozdział I: Familien in Deutschland | Powitania i pożegnania , dane osobowe, czasowniki regularne w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej,liczebniki główne od 1-100,członkowie rodziny,zawody, |
| Rozdział II:Deutsche Schule | Pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,opisywanie szkoły,dni tygodnia, przedmioty szkolne,przybory szkolne,wygląd zewnętrzny-opisywanie wyglądu,przeczenie rzeczownika w mianowniku,czasownik haben ,rzeczowniki złożone,rodzajniki określone i nieokreslone,zaimki dzierżawcze |
| RozdziałIII:Alltag in Deutschland | Pory dnia, czynności dnia codziennego,, opowiadanie o rozkładzie dnia,kontynenty i wybrane państwa,czas zegarowy,czas wolny czasowniki rozdzielnie złożone czasowniki nieregularne,przyimki z dopełnieniem w bierniku |
| Rozdział IV:Essen in Deutschland | Artykuły spożywcze,posiłki,potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie,posiłki i napoje,czynności związane z jedzeniem i piciem, przyrządzanie posiłków, zaimek nieosobowy man, forma: möchte, rzeczowniki złożone, zaimki zwrotne, tryb rozkazujący czasownik : nehmen |
| Rozdział V:Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland | Popularne dyscypliny sportu, uprawianie sportu, częstotliwość i miejsce uprawiania, osiągnięcia sportowe, rekordy, czynności życia codziennego sportowców, nazwy wybranych sprzętów sportowych, czasowniki modalne, przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, zdania porównawcze |
| Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland | Miesiące i pory roku, pogoda, daty ,daty urodzenia znanych osób z krajów niemieckojęzycznych, zwierzęta domowe, nazwy zwierząt żyjących w zoo, zaimek nieosobowy: es, liczebniki główne i porządkowe, czasownik werden w czasie teraźniejszym, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, zdania złożone ze spójnikami wymagające szyku przestawnego |